



FASE 2



PAS 1

Aquesta activitat està adreçada a compartir amb els estudiants els conceptes bàsics sobre els diners i el seu origen.

Per introduir l'activitat és necessari explorar el nivell de coneixement del grup sobre l'origen dels diners, què representen les monedes i bitllets que coneixem i si es coneixen altres mitjans per intercanviar béns o articles. També és important rescatar els aprenentatges de la Fase 1 i contrastar amb el grup si alguns dels conceptes compartits s'han comprès.

La introducció i l'exploració prèvia pot ocupar uns 10 minuts, es pot fer motivant la participació general del grup.

És recomanable que el grup ja estigui organitzat en equips de quatre estudiants per al moment següent, que és la lectura en grup de la fitxa sobre "El significat dels diners".

PAS 2

Es distribueixen per grups còpies de la fitxa de lectura i es deixen 15 minuts, posant especial interès en els conceptes marcats.

PAS 3

Es torna a motivar la participació general del grup per compartir aspectes de la lectura que hagin estat d'interès de cada equip (10 minuts). Es pot motivar la participació amb aquest tipus de preguntes:

Què us ha cridat més l'atenció?

Coneixíeu l'origen de les paraules que usem quan ens referim als diners?

Quins altres mitjans d'intercanvi d'articles coneixem?

Per a què fem servir els diners? Es pot fer servir a una altra cosa?

PAS 4

Es planteja a l'alumnat que realitzi un mapa conceptual amb enfocament crític sobre els Diners, l'ús dels diners, possibles avantatges i desavantatges del seu ús, anàlisi de la situació actual dels diners, diferents monedes o "suport" dels diners, els seus riscos, etc.

En el material complementari es recomana un tutorial per crear mapes conceptuais.